

**Charles Charlène**  
35 rue Denis Papin  
93 500 Pantin  
**Age** : 32 ans  
**Téléphone** : 06.22.37.80.54  
**Email** : [charles.charlene79@gmail.com](mailto:charles.charlene79@gmail.com)

## Situation actuelle

**Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche (2017-2019)**, Université Paris Est Créteil, Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations des pratiques Éducatives et des pratiques Sociales (LIRTES), Axe 3 « *les nouvelles formes de l'intervention sociale : acteurs, territoires, politiques* ».

**Docteur en sociologie**, COMUE Sorbonne Paris Cité, Paris 7 Denis Diderot, Laboratoire de Changement social et Politique, (LCSP)

**Titre de la thèse** : *Un travail social précaire ? Travail atypique ou dégradation des conditions d'exercice dans le secteur socio-éducatif*, sous la direction de Patrick Cingolani. **Soutenu le 29 septembre 2017.**

**Jury** : Maryse Bresson, *Professeur de sociologie à l'Université Saint-Quentin en Yvelines*  
Michel Chauvière, *Directeur de recherche au CNRS*  
Patrick Cingolani, *Professeur de sociologie, Paris 7 Denis Diderot (directeur de thèse)*  
Marie-Anne Dujarier, *Professeur à l'Université Paris 7 Denis Diderot*  
Cédric Frégné, *Professeur à l'Université Paris Est Créteil.*

**Audition** : auditionnée lors de la campagne 2017/2018 sur le poste intitulé « Sociologie, mouvements sociaux et acteurs de la société civile », pour l'Institut Universitaire de Technologie (IUT) de Sénart-Fontainebleau.

## Formations et Diplômes

2018

**Qualifiée** aux fonctions de maître de conférences par le CNU en **section 19** (sociologie,démographie), et **section 70** (sciences de l'éducation).

2013-17

**Doctorat de sociologie, Paris 7 Denis Diderot**, Laboratoire de Changement Social et Politique (LCSP).

2011-12

**Master 2 Sociologie, Paris 7 Denis Diderot, (LCSP). Mention Très bien.**

Mémoire principal : « L'individualisation de la responsabilité dans le travail éducatif : quand des éducateurs intérimaires travaillent à l'hôtel avec des mineurs dits incasables », p.131.

2004-07

**Licence de sociologie et d'économie à l'Université Paris 10 Nanterre**, mention Bien.

2003-04

**Classe préparatoire aux grandes écoles, Hypokhâgne**, Lycée Camille Guérin, Poitiers.

# Activités d'enseignements

## Attachée temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) 2017-18

*Université Paris-est Créteil (UPEC)-UFR Sciences de l'Éducation.*

<p><b>CM/L1</b> <i>Sciences de l'éducation</i></p>	<p>« <b>Introduction à la sociologie et à l'anthropologie</b> » Présentation générale de la discipline sociologique et de l'histoire de sa fondation, des pères fondateurs, des principaux courants et des concepts clés.</p>	<p><b>15h</b></p>
<p><b>CM/M1</b> « <i>Intervention et développement social</i> »</p>	<p>« <b>Épistémologie en sciences sociales</b> » Étude critique de la production scientifique en sociologie à travers cinq thèmes : la spécificité des sciences humaines et sociales, l'étude des fondateurs de la discipline, la démarche de recherche, les différentes méthodes de recueil de données en sciences sociales et la réflexivité.</p>	<p><b>28h</b></p>
<p><b>TD/L1</b> <i>Sciences de l'éducation</i></p>	<p>« <b>Introduction à la sociologie et à l'anthropologie</b> » Repères sur l'histoire de la sociologie (fondateurs, courants) et apprentissage du raisonnement sociologique (réflexivité, point de vue, concepts, méthodes).</p>	<p><b>26h</b></p>
<p><b>TD/L1</b> <i>Sciences de l'éducation</i></p>	<p>« <b>Techniques de recueil des données</b> » Apprentissage de la démarche scientifique ; initiation aux méthodes quantitatives (questionnaire) et qualitatives (entretien semi-directif).</p>	<p><b>72h</b></p>
<p><b>TD/L2</b> <i>Sciences de l'éducation</i></p>	<p>« <b>Techniques de recueil des données</b> » Apprentissage de la démarche scientifique et initiation aux méthodes qualitatives (entretien semi-directif et techniques d'observation).</p>	<p><b>72h</b></p>
<p><b>DEIS</b> <i>Jury mémoire</i></p>	<p>Participation au <b>jury de mémoire</b> à l'écrit et à l'oral (épreuve de certification du DF1), du Diplôme D'État d'Ingénierie Sociale (DEIS), diplôme de niveau 2, master.</p>	<p><b>4 mémoires</b></p>
<p><b>TD/L1-L2</b> <i>Sciences de l'éducation</i></p>	<p><b>MOOC :</b> Mise en place de cours en ligne autour du module « Techniques de recueil des données »</p>	<p><b>54h</b></p>

## Monitrice et tutrice 2013-2016

*Université Paris 7 Denis Diderot-UFR Sciences sociales*

<p><b>CM/M2</b> « <i>Sociologie et philosophie politique</i> » <b>2014-16</b></p>	<p>« <b>Atelier mémoire</b> » Accompagnement, suivis et corrections des projets de mémoire.</p>	<p><b>48h</b></p>
<p><b>TD/L2</b> <i>Sociologie</i></p>	<p>« <b>Méthodes qualitatives</b> » Sensibilisation à la démarche scientifique en sociologie (problématisation,</p>	<p><b>72h</b></p>

<b>2013-16</b>	construction de l'objet, de l'hypothèse de travail) et méthodes qualitatives de recueil des données (observations participantes, entretiens, etc.) avec réalisation d'une enquête de terrain restituée dans le cadre d'un dossier collectif.	
<b>TD/L2</b> <i>Sociologie</i> <b>2013-15</b>	« <b>Sociologie des mouvements sociaux</b> » Corpus de textes retraçant les grandes évolutions théoriques de la discipline depuis la Deuxième Guerre mondiale	<b>48h</b>
<b>TD/L1</b> <i>Sociologie</i> <b>2013-14</b>	« <b>Introduction à la sociologie</b> » Corpus de textes ayant pour objectif de présenter différents aspects et manières d'étudier le monde social à partir de huit thèmes.	<b>24h</b>
<b>TD/L3</b> <i>Sociologie</i> <b>2014-15</b>	« <b>Projet personnel et professionnel</b> » Aide à la construction progressive de l'itinéraire de formation à travers des supports pédagogiques innovants.	<b>24h</b>
<b>L1-L2-L3</b> <b>2011-12</b>	<b>Tutorat pour les étudiants de Licence</b> Soutien scolaire et pédagogique.	<b>36h</b>

<b>Formatrice pour des écoles en travail social</b>
---

**2015-16** *Buc Ressources, École de formation aux métiers du social*

- Cours magistraux sur les politiques publiques : politique de l'enfance, politique de la précarité, aide sociale, protection de l'enfance.
- Suivi individuel et collectif des étudiant.e.s passant le Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé en troisième année pour leurs mémoires de fin de cursus (Domaine de Compétence 2, « conception et conduite de projet éducatif »)
- Cours de méthodes et préparation aux épreuves DF4 « dynamiques partenariales, institutionnelles et interinstitutionnelles » pour des étudiant.e.s en deuxième année des étudiant.e.s passant le Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé en deuxième année.

**2012-13** *Institut Supérieur Clorivière, BTS filière Économie Sociale et Familiale*

- Cours magistraux sur l'intervention sociale (politiques publiques et champs institutionnels du secteur social et médico-social)
- Cours magistraux sur la dynamique de groupe et travail en équipe avec une approche psychosociologique
- Cours de méthodologies pour l'épreuve ICAF (Intervention Collective d'Animation et de Formation), mémoire de fin d'études pour des étudiant.e.s en deuxième année de BTS Technicien en Économie Sociale et Familiale.
- Suivi individuel de mémoires de fin d'études et oraux blancs.

**Activités ponctuelles**

- Jury pour l'épreuve DF4 « accompagnement et aide dans les actes de la vie quotidienne » du diplôme d'Auxiliaires à la Vie Sociale.
- Interventions ponctuelles sur les politiques sociales à l'École Normale Sociale (Paris 18<sup>ème</sup>).

## Responsabilités pédagogiques et administratives

Depuis  
2018

**Membre du Réseau Universitaire des formations sociales (RUFS)**

**Membre du réseau Hybrida'is**

**Participation à la réforme ministérielle** des programmes de lycée de l'enseignement de spécialité de sciences et techniques sanitaires et sociales proposé au cycle terminal de la série ST2S.

2018-19

**Participation à l'élaboration des nouvelles maquettes** de licence en sciences de l'éducation de l'UPEC.

2018-19

**Responsable et coordinatrice** de 16 groupes de Travaux Dirigés « techniques de recueil des données ».

2017- 19

**Participation à la réforme ministérielle des cinq Diplômes d'État en travail social**, Direction Générale de la Cohésion Sociale (DGCS) et Ministère des Solidarités et de la Santé et la Direction Général de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle (DGSIP)  
Participation au « groupe Éducateur Spécialisé » d'avril à décembre 2017.

2017-19

**Travail de partenariat et de conventionnement** : Mise en place d'un partenariat avec trois écoles de travail social de l'Est francilien (l'INFA, la CRAMIF et l'IRFASE) et d'une convention de partenariat avec l'UPEC dans le cadre de la refonte des diplômes en travail social.

## Activités de recherche

### *Domaines de recherche*

- Sociologie du travail social et de l'intervention sociale
- Sociologie de l'emploi et du travail
- Sociologie des rapports sociaux et des classes populaires
- Sociologie des émotions

**Mots-clés** : politiques sociales ; protection de l'enfance ; Aide Sociale à l'Enfance ; éducation spécialisée ; précarisation ; nouvelle gestion publique ; sous-traitance ; intérim ; travail émotionnel ; autonomie ; proximité sociale.

## Autres programmes de recherche

- **Post-doctorat dans le cadre d'une recherche-action**, « Effets et impacts de la mixité », Maison intergénérationnelle de Jouy-en-Josas, Pour Habitat et Humanisme IDF

Encadrée par le Centre d'Étude et de Recherche Appliquées (CERA), avec comme partenaire Habitat et Humanisme Ile-de-France, la réalisation de cette recherche-action investigate ce questionnement : dans quelle mesure le collectif de vie contribue-t-il à l'autonomie et à l'individuation des résidents ? Cette recherche-action se propose d'étudier les solidarités concrètes mises en œuvre au quotidien par les résidents, et la manière dont ceux-ci s'appuient sur ces solidarités pour développer leur autonomie, individuelle et collective. La recherche-action met en œuvre un processus participatif avec les résidents, les professionnels et les bénévoles, afin de contribuer à l'évaluation qualitative et « chemin faisant » de l'expérimentation sociale.

- **Rapport de recherche pour la fondation AG2R**

Cette recherche financée par la fondation AG2R porte sur le bilan et les perspectives à tirer de l'appel projet lancé en 2011 par la fondation AG2R et ISICA « Bien être et bien vieillir des seniors actifs et retraités ». Le rapport final de l'enquête a été remis en septembre 2017.

- **Enquête « focale »**

Dans le cadre de cette enquête, j'ai effectué un travail de recueil de données à partir d'une méthode non expérimentée dans le cadre de ma thèse : la passation de questionnaires. L'objectif de l'enquête est de mieux comprendre et de mieux affronter les tendances xénophobes de la société française en montrant comment le vécu de la précarité engendre différentes interprétations de la crise. L'approche quantitative a servi à identifier les statuts les plus susceptibles de basculer vers une approche nationaliste et xénophobe de la sortie de crise et ceux qui résistent à ce type d'interprétation.

- **Membre de la commission recherche Paris 7** en tant que représentante des doctorant.e.s de 2013 à 2016.

## Organisation de journées d'étude et de colloques

- **Organisation d'un colloque « les espaces de l'émancipation en travail social et en intervention sociale »**, LIRTES, Axe 3 et trois centres de formation : l'IRFASE, l'école de service social de la CRAMIF, et la Fondation INFA, déjà associés autour dans le cadre du regroupement Est-Parisien, **le 25 et 26 octobre 2018.**

- **Organisation d'une journée d'étude, « Revisiter l'autonomie, pratiques et usages du travail social »**, Université Paris 7 Denis Diderot et Le CERA (service de recherche de deux centres de formation en travail social et d'une association : BUC Ressources Le campus des métiers du social, Centre de formation Saint-Honoré, association CEREP-Phymentin), **juin 2017.**

- **Organisation d'une université d'été « les nouvelles figures du social »**, Paris 7 Denis Diderot, du 4 au 8 juillet 2016.

- **Organisation d'un colloque « *Traces de la politique, politiques des traces* »**, jeunes chercheur-se-s en études critiques du politique du LCSP (Laboratoire du Changement Social et Politique, Université Paris Diderot - Paris 7), de l'URMIS (Unité de Recherche Migrations et Société, Université Paris Diderot - Paris 7) et de COSTECH (Connaissance, Organisation, Systèmes Techniques, Université de Technologies de Compiègne) du LCSP paris Denis Diderot février 2015 ;
- **Organisation d'un colloque « *Politiser, dépolitiser, repolitiser* »**, jeunes chercheur-se-s en études critiques du politique du LCSP et de l'URMIS Paris 7 Denis Diderot, février 2016.
- **Organisation des journées doctorales**, juin 2015, Laboratoire de Changement Social et Politique.
- **Organisation du séminaire des doctorant-e-s** du LCSP pour l'année 2016-2017

## Publications

### *Ouvrage*

---

*Les tensions de la précarité dans le travail social, Le cas des éducateurs et des éducatrices en intérim dans les foyers pour enfants.* Ouvrage issu d'une version remaniée de la thèse de doctorat, publication acceptée par la maison d'Édition **Octarès** en cours de correction.

### *Articles dans des revues à comité de lecture*

---

« Encadrer des précaires par des précaires : quand des éducateurs intérimaires accompagnent des mineurs « en danger », *Le journal des anthropologues*, à paraître en automne 2019, (accepté en cours de correction).

« Le travail social en intérim : le cas des éducateur.rices intérimaires dans les foyers de l'enfance », *Sociologie*, rubrique varia, (article accepté, en cours de correction).

« Des éducateurs et des éducatrices en « miroir » avec leur public ? Quand la ressemblance justifie la compétence », *Nouvelle Revue du travail*, appel à contribution pour le n°14 (article accepté, en cours de correction).

« Les paradoxes de l'intérim dans le travail social. Le cas des intérimaires des foyers de l'enfance », *Le Sociographe*, n°64, 2018.

« Rhétorique émotionnelle et précarité du travail social », *Nouvelle Revue du Travail*, 2015, n°6.

### *Compte-rendu de lecture*

---

Recension « AFFUTS - Association française pour le développement de la recherche en travail social (dir.), *Quels modèles de recherche scientifique en travail social ?* », *Lectures*, Les comptes-rendus, février 2014.

## ***Activités de diffusion et de vulgarisation scientifique***

---

Emploi atypique dans le travail social : une déprofessionnalisation ou une nouvelle forme de professionnalité ? » *Actes, PREFAS, Midi-Pyrénées, 2016*

« Les éducateurs passeurs, une figure dépassée ? », *Travaux en cours*, mai 2015, n°11.

Entretien dans le dossier spécial, *Lien social*, 2 au 15.11.2017, n°1216

Dossier « hors des liens et hors des lieux : comment protéger des mineurs dits incasables ? », *Journal de l'Action Sociale*, n°55/56, mai-juin-juillet 2013

## **Communications**

### ***Communications dans des colloques internationaux***

---

- 2017** - « « La proximité » en protection de l'enfance, une catégorie de la loyauté ou du contrôle social ? », *RT5, Congrès de l'Association Française de Sociologie*, juillet.
- « Précarisation du travail social : un levier renouvelé de contrôle social ? », *RT3, Congrès de l'Association Française de Sociologie*, juillet.
- 2016** - « Travail des émotions et précarité de l'emploi », *17<sup>ème</sup> colloque valorisation de la recherche*, ENPJJ Roubaix, 9 et 10 novembre.
- 2015** - « Une autorité naturelle ? La naturalisation des compétences chez les éducateurs de l'Aide Sociale à l'Enfance », *Congrès de l'Association Française de Sociologie*, juillet.
- 2014** - « Éducateurs précaires ou care éducatif ? Ethnographie du travail éducatif à l'Aide Sociale à l'Enfance », *Journées Internationales de Sociologie du Travail*, juin.

### ***Communications dans des colloques et journées d'étude***

---

- 2019** - Avec Olivier Leproux (Université Paris Ouest Nanterre, IDHES), « Gouverner la précarité par la précarité. Le cas des dispositifs de réussite éducative et des foyers de l'Aide sociale à l'Enfance », Sciences Po Rennes, janvier.
- 2018** - « L'universitarisation des écoles en travail social, les journées nationales des IUT Carrières Sociales, IUT Sénart Fontainebleau, novembre.
- Avec Claire COSSÉE, Enseignante-chercheuse en sociologie (UPEC-LIRTES), conférence introductive, « Des espaces intermédiaires aux espaces irés : penser l'émancipation individuelle et/ou collective dans l'intervention sociale ? », JE, UPEC, novembre.
- 2017** - « Les paradoxes du travail émotionnel dans les équipes socio-éducatives des foyers de l'enfance », *Colloque « émotion et travail social »*, Centre de formation INFA, février.

- « La précarisation des éducatrices et des éducateurs de l'Aide Sociale à l'Enfance : les effets des insécurités de l'emploi sur la mission de protection de l'enfance », journée d'étude « *Précarité professionnelle dans les mondes de l'action publique* », CERI, Sciences po Paris, novembre.

2016

- « Les tensions de l'autonomie dans le travail social », *journée d'étude « revisiter l'autonomie : pratiques et usages dans le travail social »*, LCSP, Université Paris 7 Denis Diderot, juin.

- « Emploi atypique dans le travail social : une déprofessionnalisation ou une nouvelle forme de professionnalité ? » *Journée d'étude « professionnalisation des travailleurs sociaux : tensions et recompositions au sein des pratiques et des organisations »*, PREFAS, Midi-Pyrénées, novembre.

2013

- « Les éducateurs passeurs, une figure dépassée ? », *Septièmes Rencontres Doctorales*, Paris 7 Denis Diderot, juin.

### ***Communications dans des séminaires de recherche***

---

2018

- « Urgences sociales, individualisation et externalisation de l'intervention sociale », Séminaire Pratique, travail Organisation (PRATO) de l'Ehess, juin.

- « Les foyers de l'enfance à durée déterminée », Séminaire du LIRTES axe 3, UPEC, à venir, juin 2018.

2017

- « Le travail émotionnel des éducateurs et éducatrices », *Séminaire* de Gisèle Dubuyant Wargny, IUT Bobigny, Paris 13, février.

- « Les frontières poreuses de la précarité en protection de l'enfance : quand des éducateurs et éducatrices sont en situation d'emploi instable », *Séminaire « Zones frontières. Pauvreté, politiques sociales, intervention. »*, Centre de Recherche Interuniversitaire Expérience Ressources Culturelles Éducation (Experice), novembre 2017.

2015

- « Enquête ethnographique dans un foyer de l'enfance », *séminaire « Ethnographie du trouble dans la relation d'aide »*, l'Université de Lyon 2.

- « L'urgence sociale en protection de l'enfance », École Normale Sociale, Septembre.

2014

- « Ethnicisation des éducateurs en protection de l'enfance », *séminaire de doctorants*, LCSP, Université Paris 7, mai.

- « Répartition du travail social : travail de care et travail éducatif », *séminaire des doctorants*, LCSP, Université Paris 7, mai.



## Divers

### *Éducatrice spécialisée*

---

2010-15

- **Éducatrice spécialisée en Protection de l'enfance**  
*Aide Sociale à l'Enfance, de Paris, du Val de Marne et Association de prévention spécialisée (Vie et Cité)*

2005-10

- **Élève éducatrice spécialisée dans le champ du handicap et de la réinsertion sociale (obtention du DEES en 2010)**  
*Service d'Accompagnement à la Vie Sociale (Apajeh 92); Centre D'Accueil et d'Accompagnement à la Réduction des Risques pour les Usagers de Drogues (Association Charonne); Foyer de postcure pour adultes présentant des troubles psychiques (La Métairie); Champ du handicap mental (Centres d'Aide par le Travail, agence de séjours adaptés, Institut médico-éducatif)*

### *Langues*

---

- Espagnol : B2, lu, écrit et parlé
- Anglais : B2, lu, écrit et parlé

### *Informatique*

---

- Traitement de données qualitatives avec RQDA (logiciel R)
- Gestion bibliographique avec Zotero
- Administration de sites sous Wordpress (carnet Hypothèses)
- Utilisation de EPREL, plateforme de cours en ligne
- Traitement de texte, mise en page, présentations, PowerPoint